**ИИН 751115401810**

**Ватсап телефоны 87053571475**

****

**КАЛДАРОВА Магира Пайзиновна,**

**Жолғабас негізгі орт мектебінің география пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы**

**АУА РАЙЫ ЖӘНЕ МЕТЕОРОЛОГИЯЛЫҚ ЭЛЕМЕНТТЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.3.2.5 Температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштерін өлшеп, метеорологиялық құрал-жабдықтарды қолданумен тіркейді. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Метеорологиялық элементтерді сипаттайды, маңыздылығын түсіндіреді. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту**  **7 минут** | Оқушылармен амандасу, сыныпты түгендеу.  Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.  Психологиялық ахуал тұғызу:  Тренинг : **«Мадақтау» стратегиясы** шеңбері арқылы оқушылар бір-бірінің жақсы қасиеттерін айтып шығады.  Сыныпты тақырыпқа байланысты суреттермен 3 топқа бөлемін.  1-топ «Барометр»  2-топ «Термометр»  3- топ «Климат»  «**Сұрақтары бар қорап**» әдісі  Сұрақтар:   1. Ауа райы дегеніміз не? 2. Ауа райының элементтері мен құбылыстары 3. Ауа массалары 4. Ауа-райын болжау 5. Климат, климат қалыптастырушы факторлар   Сабақ мақсатымен таныстыру. | Шеңбер бойымен тұрады.  **«Мадақтау» стратегиясы**: оқушылар сынып ішінде жүріп, бір – біріне мақтау мен комплимент сөздерін айтады.  Өткен материалды еске түсіріп, жаңғыртуды іске асырады.Оқушылар өзінің деңгейіне байланысты сұрақтарға жауап береді  Сабақтың тақырыбын ашады | **Мадақтау**  Дескриптор:  Сұрақтарға жауап береді-**1 ұпай** | Описание: C:\Users\User\Desktop\7aa54429-2a2a-400d-b68b-81da10597b0e.png  Picture backgroundБарометры: Барометр анероид механический HXZ 70мм  Picture background  Question%20box[1] |
| **Сабақтың ортасы**  **35 минут** | **«Суреттер сөйлейді» әдісі**  **Тапсырма №1** Метерологиялық аспаптардың суретін оқушыларға таратамын.  **1**. Кестеде берілген «Ауа- райы элементтері, изосызықтар, өлшем бірліктерін» сәйкестендіріңіз. Ауа- райы элементтерінің шартты белгілерін орналастырыңыз. Суретте көрсетілген метеорологиялық аспаптарды сәйкестендіріңіз.   | Ауа райы элементтері | Өлшем бірліктері | Изосызықтар | Шартты белгілері | Метеорология-лық құрал | | --- | --- | --- | --- | --- | | қысым |  |  |  |  | | температура |  |  |  |  | | ылғалдылық |  |  |  |  | | жел |  |  |  |  |   **Тапсырма №2 «Жариялау» әдісі**  Әрбір топ берілген сұрақ бойынша өз позициясын жариялау керек.  Атмосфералық қысым, температураға  байланысты өзгерісі және жел өрнегін салуға арналған есептерді шығарады.  **1.Топ Барометр**  1-мысал. Ең жоғарғы тәуліктік температура +30ºС, ең төмен температура +20ºС болса, тәуліктік ауа амплитудасын анықтаңдар.  **2.Топ Термометр**  2-мысал. Сағ.1-де +5ºС; 7-де -2ºС; 13-те +10ºС; 19-да +9ºС болғанда тәулік ішіндегі орташа температура мен ТА анықтаңдар, ауа температурасының өзгеру графигін сызыңдар.  **3 топ Климат**  3-мысал. Теңіз деңгейіндегі  атмосферадағы температура +19 °С болса, 4700 метр биіктіктегі нүкте температура қанша?  **Қорытынды.**  **«Білімкласс»** тапсырмаларын орындау. | Тапсырмаларды орындайды.  оқушылар метеорологиялық элементтер мен құбылыстардың маңызын түсінеді, климаттық картада қолданылатын шартты белгілерді анықтайды  Изотерма сызықтарын картадан анықтап,кескін картаға түсіреді  Дүниежүзілік температуралардың сызықтық графигін құрады  Берілген тапсырмаларды орындайды.  Әрбір топ берілген сұрақ бойынша өз позициясын жариялайды.  «Білімкласс» порталына тапсырмаларды орындайды. | **Дескриптор:**Білім алушы  -ауа райының негізгі элементтерін барлық сипаттамаларымен сәйкестендіреді;  -негізгі ауа райы құбылыстарын мазмұндайды, климаттық картада белгіленулерін анықтайды;  - кескін картада ауа-райы элементтерін шартты белгілермен көрсетеді;  -суретте берілген ауа райының негізгі элементтері мен құбылыстарын сипаттайтын метеорологиялық құралдарды сәйкестендіреді  **4 ұпай**  **Топтық бағалау**  «Географиялық пішіндер» әдіс  **Дескриптор:**   * тәуліктік ауа амплитудасын анықтайды;   - тәулік ішіндегі орташа температура мен ТА анықтайды;  - ауа температурасы-ның өзгеру графигін сызады;  -4700 метр биіктіктегі нүкте температурасын анықтайды;  - Дүниежүзілік температуралар-дың сызықтық графигін құрады  **5 ұпай** | Оқулықпен жұмыс  Picture background  Picture background  Интерактивті тақта  «Білімкласс» порталы |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс**  **Рефлексия**  **3 минут** | **Кері байланыс «Бәрі менің қолымда»** Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды.  **Үйге тапсырма:**  Ауа райы қалай және не себепті өзгереді? | Сабақтан алған әсерлерін бес саусақ әдісі арқылы баяндайды. | Сонымен қатар, оқушыларды ынталандыру үшін  **«Қошеметтеу» әдісі** арқылы бағалайды. |  |